



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
Resolução 04/CD de 05/11/1982
Reconhecimento: Portaria 519/MEC de 13/10/1987
Resolução 256/CONSEA de 09/09/2020
Instrução Normativa n.02, de 18/09/2020



PLANO DE DISCIPLINA - EMERGENCIAL

Avaliação Educacional

Disciplina:

Período: 3º

Carga horária: 60 horas **Semestre:** 2020.1

Docente Responsável: Profa Dra Marcia Machado de Lima

EMENTA

Pressupostos epistemológicos da avaliação educacional; Avaliação: concepção e orientação na LDB, nos PCN's e em Normativas locais; Avaliação e organização do processo de ensino e aprendizagem; Procedimentos metodológicos do processo avaliativo; Avaliação: práticas superadoras. OBJETIVOS Compreender as concepções de avaliação e o uso dos instrumentos e procedimentos avaliativos como eixo organizador do trabalho pedagógico e como momento privilegiado de aprendizagens, e ainda: analisar documentos legais que orientam o sistema de avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil da rede oficial de ensino de Porto Velho; analisar os procedimentos/instrumentos conhecidos e vivenciados durante a formação escolar; analisar a influência dos fatores externos à sala de aula na avaliação educacional; analisar a influência de estereótipos e preconceitos nos resultados da avaliação educacional; investigar e analisar instrumentos/procedimentos de avaliação no processo de escolarização nos anos iniciais em escolas da rede municipal de Porto Velho.

OBJETIVOS - PPC

OBJETIVOS Compreender as concepções de avaliação e o uso dos instrumentos e procedimentos avaliativos como eixo organizador do trabalho pedagógico e como momento privilegiado de aprendizagens, e ainda: analisar documentos legais que orientam o sistema de avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil da rede oficial de ensino de Porto Velho; analisar os procedimentos/instrumentos conhecidos e vivenciados durante a formação escolar; analisar a influência dos fatores externos à sala de aula na avaliação educacional; analisar a influência de estereótipos e preconceitos nos resultados da avaliação educacional; investigar e analisar instrumentos/procedimentos de avaliação no processo de escolarização nos anos iniciais em escolas da rede municipal de Porto Velho.;

PROGRAMA DE ENSINO

PROGRAMA

- Conceito de avaliação
- Instrumentos de avaliação e seus uso: aspectos éticos e políticos
- Elementos históricos presentes nos processos avaliativos
- A legislação e a avaliação
- Planejamento de avaliação
- Meta avaliação
- Que escola queremos e como a avaliação participa de um projeto pedagógico
- A avaliação pode combater a desigualdade social?

Trabalhos

- Atividades 1,2,3 e Relatório postado na Sala Virtual
- Apresentação no Seminário
- Presença ao longo de todo os Seminários
- Entrega de trabalho final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA prevista no PPC

AFONSO, A. J. Avaliação Educacional: Regulação e Emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.
LUCKESI, C.C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2003.
PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre: Artmed, 1999. SANTOS, Clovis Roberto dos. Avaliação Educacional: um Olhar Reflexivo Sobre a Sua Prática. São Paulo: Avercamp, 2005. SOBRINHO, José Dias. Avaliação: Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior. São Paulo: Cortez, 2003.
SOUSA, Clarilza Prado de. Avaliação do Rendimento Escolar. São Paulo: Papyrus, 2003.
VIANNA, Heraldo Marelim. Introdução à Avaliação Educacional. São Paulo: Ibrasa, 1989.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DEMO, P. Avaliação sob o Olhar Propedêutico. São Paulo: Papyrus, 2002. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma Prática em Busca de Novos Sentidos. São Paulo: DP&A, 2003. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 2 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000. HADJI, C. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: ARTMED, 2001 RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998 RAPHAEL, Hella SONIA; CARRARA, Kster. Avaliação sob Exame. São Paulo: Autores Associados, 2002. ROMÃO, J.E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999. VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação Educacional: Teoria, Planejamento, Modelos. São Paulo: Ibrasa, 2000. VILAS BOAS, B. M de F. Virando

AFONSO, A. J. Avaliação Educacional: Regulação e Emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.
LUCKESI, C.C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2003.
PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre: Artmed, 1999. SANTOS, Clovis Roberto dos. Avaliação Educacional: um Olhar Reflexivo Sobre a Sua Prática. São Paulo: Avercamp, 2005. SOBRINHO, José Dias. Avaliação: Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior. São Paulo: Cortez, 2003.

SOUSA, Clarilza Prado de. Avaliação do Rendimento Escolar. São Paulo: Papirus, 2003. VIANNA, Heraldo Marelim. Introdução à Avaliação Educacional. São Paulo: Ibrasa, 1989. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DEMO, P. Avaliação sob o Olhar Propedêutico. São Paulo: Papirus, 2002. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma Prática em Busca de Novos Sentidos. São Paulo: DP&A, 2003. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 2 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000. HADJI, C. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: ARTMED, 2001 RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998 RAPHAEL, Hella SONIA; CARRARA, Kster. Avaliação sob Exame. São Paulo: Autores Associados, 2002. ROMÃO, J.E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999. VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação Educacional: Teoria, Planejamento, Modelos. São Paulo: Ibrasa, 2000. VILAS BOAS, B. M de F. Virando

AFONSO, A. J. Avaliação Educacional: Regulação e Emancipação. São Paulo: Cortez, 2000. LUCKESI, C.C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2003. PERRENOUD, Phillppe. Avaliação: da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre: Artmed, 1999. SANTOS, Clovis Roberto dos. Avaliação Educacional: um Olhar Reflexivo Sobre a Sua Prática. São Paulo: Avercamp, 2005. SOBRINHO, José Dias. Avaliação: Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior. São Paulo: Cortez, 2003. SOUSA, Clarilza Prado de. Avaliação do Rendimento Escolar. São Paulo: Papirus, 2003. VIANNA, Heraldo Marelim. Introdução à Avaliação Educacional. São Paulo: Ibrasa, 1989. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DEMO, P. Avaliação sob o Olhar Propedêutico. São Paulo: Papirus, 2002. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma Prática em Busca de Novos Sentidos. São Paulo: DP&A, 2003. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 2 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000. HADJI, C. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: ARTMED, 2001 RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998 RAPHAEL, Hella SONIA; CARRARA, Kster. Avaliação sob Exame. São Paulo: Autores Associados, 2002. ROMÃO, J.E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999. VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação Educacional: Teoria, Planejamento, Modelos. São Paulo: Ibrasa, 2000. VILAS BOAS, B. M de F. Virando

Cronograma da Disciplina

DATA	AÇÃO	MEIO DIGITAL
07 a 09/10	<p>GRUPOS</p> <p>Os grupos serão montados de acordo com as novas condições de acesso aos meios digitais ou não por parte dos estudantes. Todos manifestam uma realidade diferente e, apesar de muitos pontos em comum, exigirão estratégias diferentes para o desenvolvimento das atividades de estágio.</p> <p>A professora entrará em contato para alinharmos. Fique alerta ao email.</p>	email, mensagem por whastapp e Google Meet

<p>12 a 16/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - abrir e interagir na sala virtual - com a professora, produzir um delineamento de análise de conteúdo a partir das perguntas (ver quadro anexo): o que se quer ensinar às crianças? o que fazer para entender a produção que a criança entrega? quais listas de conteúdos e atividades serão realizadas ao longo das semanas (um roteiro de atividade para dois componentes, por semana, cuidando bem da explicação/da proposição de cada parte a atividade)? Como fazer para as atividades chegarem até as crianças? - participar de uma reunião em grupo pequeno via Google Meet (aguardar cronograma) 	<p>mensagem de texto, vídeo e áudio</p> <p>Sala Virtual</p> <p>Google Meet</p>
<p>19 a 23/10</p> <p>-</p>	<p>(atividade 1 será aberta na segunda-feira)</p> <ul style="list-style-type: none"> - a partir dos diálogos com a professora, produzir roteiro de atividade avaliativa de Língua Portuguesa e História 	<p>fazer uso de mensagem de texto, vídeo e, eventualmente, podcast, power point narrado, formulário google ou outra ferramenta</p> <p>Sala Virtual</p>
<p>até 22 /10 (quinta)</p>	<p>último dia para postar atividade 1 até 13h</p> <p>(link da aula remota por email. Precisa ser aceito e, para isso, clique em sim)</p>	<p>Sala Virtual</p>
<p>23/10</p>	<p>aula remota - às 8h</p>	<p>Google Meet</p>
<p>26 a 30/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - discussão de aspectos éticos e políticos envolvidos nos processos avaliativos - aula remota - sexta-feira 	<p>meio digital, entrega de material impresso</p> <p>webconferência com professoras</p>
<p>02 a 06/11</p>	<p>(atividade 2 será aberta na segunda-feira)</p> <ul style="list-style-type: none"> - retomada da análises do planejamento de uma avaliação- (continuação da mesma instrução acima) - Atividade 2 na Sala Virtual: análise 	<p>fazer uso de mensagem de texto, vídeo, ppt narrado e, eventualmente, podcast, power point narrado, formulário google ou outra ferramenta</p> <p>Sala Virtual</p>

	de uma atividade de Geografia ...e um pouco de aritmética e geometria. “os caminhos e espacialidades ... um mundo tridimensional e vivo”	
05/11 (quinta)	último dia para postar atividade 2 até 13h (link da aula remota por email. Precisa ser aceito e, para isso, clique em sim)	Sala Virtual
06/11	aula remota - às 8h	Google Meet
16 a 20/11	discussão de aspectos éticos e políticos envolvidos nos processos avaliativos - aula remota - sexta-feira	fazer uso de mensagem de texto, vídeo, ppt narrado e, eventualmente, podcast, power point narrado, formulário google ou outra ferramenta Google Meet
23 a 27/11	(atividade 3 será aberta na segunda-feira) - retomada das discussões sobre planejamento e avaliação- (continuação da mesma instrução acima) - Atividade 3 na Sala Virtual: planejamento dos componentes Arte e Ciências	fazer uso de mensagem de texto, vídeo, ppt narrado e, eventualmente, podcast, power point narrado, formulário google ou outra ferramenta
26/11 (quinta)	último dia para postar atividade 3 até 13h (link da aula remota por email. Precisa ser aceito e, para isso, clique em sim)	Sala Virtual
27/11	aula remota - às 8 h	Google Meet
30/11 a 04/12	discutir elementos eticos e políticos da avaliação da aprendizagem aula remota - reunião da supervisão e professoras na escola-campo para acompanhamento e alinhamento	

	Google Meet: entre 11h50 e 13h30min - atendimento ao longo da semana aos estagiários e estagiárias	
07/12 a 18/12	discussão de legislação da avaliação e impactos nos processos de produção do projeto político pedagógico das escolas	Google Meet
11/12	Seminário 1 on line - Obs: os grupos inscritos para este seminário não poderão migrar para outra data posterior. Todos os matriculados na disciplina devem participar	Google Meet
18/12	Seminário 2 on line - Obs: os grupos inscritos para este seminário não poderão migrar para outra data posterior. Todos os matriculados na disciplina devem participar	Google Meet
21 a 30/12	Último prazo de entrega do trabalho final	Sala Virtual

Profa Marcia Machado de Lima