



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
Núcleo de Ciências Humanas - NCH  
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.  
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.

### PLANO DE DOCÊNCIA POR ATIVIDADE REMOTA

DOCENTE: Professora Doutora Rosangela Aparecida Hilário

CURSO: Pedagogia

DISCIPLINA: Gestão Educacional

CARGA HORÁRIA: 80 horas CRÉDITOS: 04

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 13 de outubro de 2020 a 31 de dezembro de 2020

EMENTA: A pandemia decretada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em função do novo coronavírus (COVID 19) tem sido responsável por um processo de reflexão coletiva com vistas a ressignificar, reordenar e reorganizar as rotinas escolares: professoras têm tido de reinventar suas rotinas e fazer docente, objetivando manter encharcadas de esperanças 1,5 bilhão de estudantes sem aulas presenciais em 160 países atingidos pelo fechamento de escolas em todo mundo. As comunidades escolares tateiam em busca de criar novas metodologias com uso de tecnologias digitais e reflexão de quais papéis serão exercidos pelas professoras e professores diante do processo de ressignificação de tempos e espaços escolares. A gestão escolar tem papel estratégico e crucial no desenvolvimento de planos e projetos para manter esperanças e oxigenadas as relações entre todos os entes que compõe a comunidade escolar. Nesta perspectiva, cumpre-nos adaptar a ementa da disciplina a esse momento específico propondo uma reflexão coletiva sobre novos tempos e comportamentos necessários no processo inicial de formação de intelectuais que pensem educação como processo articulados que contribuem para avanços sociais fundamentais. Nesta perspectiva, mais que uma ementa burorática, vimos propor alternativas que articulem a proposta de iniciar o debate sobre que gestor para qual escola. Relações entre planejamento educacional de níveis macro e micro bem como sua correta articulação e valorização instrumental para a gestão da educação. A escola enquanto local de trabalho, A questão da especificidade da escola. O processo de trabalho no interior da escola. O cumprimento da função social da escola e as condições objetivas de trabalho pós isolamento social do covid 19. O administrador, as normas e sua aplicação diante do desafio do ensino híbrido. A administração financeira da unidade escolar. A autonomia da escolae a participação na gestão escolar. Mecanismos de participação coletiva na gestão escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
Núcleo de Ciências Humanas - NCH  
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.  
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.

DATA/AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	FERRAMENTA (MEIOS EDUCACIONAIS)	DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO (SÍNCRONA OU ASSÍNCRONA)
13/10/2020	I- Retomada das aulas em tempos de isolamento social II- A gestão escolar diante do desafio de reconfigurar as relações pedagógicas e didáticas para o ensino remoto: implicações, limites e possibilidades.	Exposição dialogada e roda de conversa.	Google meet Proposta leitura para após a exposição dialogada. Texto: Construindo movimentos: uma proposta em tempos de pandemia. Angela Davis(formato digital)	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
20/10/2020	Covid 19, Formação Docente e Gestão Escolar: o papel do gestor escolar na reorganização dos tempos e espaços.	Exposição dialogada e roda de conversa. Professora Dra. Regina Marques/UFMT	Video postado no SIGAA Leitura do texto: Programa Nacional de Alimentação Escolar: estratégias para enfrentar a insegurança alimentar durante e após a COVID-19 <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122020000401134&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122020000401134&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt</a>	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total.
27/10/2020	Tecnologias digitais, recursos virtuais e acessibilidade: para além do tempo e espaço no processo de liderar o retorno ao "novo" normal	Exposição dialogada e roda de conversa. Professor Dr. Ivan Siqueira/USP/	O video desta encontro estará disponível no SIGAA para ser assistido posteriormente. Texto de apoio: EDUCAÇÃO E COVID-	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**Núcleo de Ciências Humanas - NCH**  
**End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.**  
**CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO**

**Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.**

		CNE	19: A ARTE DE REINVENTAR A ESCOLA MEDIANDO A APRENDIZAGEM "prioritariamente" PELAS TDIC <a href="https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ric/article/view/713">https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ric/article/view/713</a>	duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
03/11/2020	Diversidade social, cultural e econômica como condicionante de qualidade do ensino remoto e determinantes das oportunidades escolares.	Exposição dialogada e roda de conversa.	Video ficará disponível no SIGAA para consulta posterior Texto de apoio: Educação remota emergencial: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19 <a href="https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/621">https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/621</a>	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas de atividades no total
10/11/2020	Covid 19, Reconfigurações, reordenamento e novas perspectivas docentes: diálogos sobre o novo normal e os processos de gestão escolar.	Exposição dialogada e roda de conversa. Professora Melba Guimarães - Gestora da Escola Municipal Estela Compasso	Video disponível no SIGAA para consulta posterior Texto de apoio: COVID 19 E OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO: PERCEPÇÕES SOBRE BRASIL E CUBA	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
17/11/2020	Projeto Político Pedagógico, Planejamento Escolar e Gestão Escolar	Sala de aula virtual	Texto de apoio: EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA NO BRASIL: SABERES E FAZERES	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
Núcleo de Ciências Humanas - NCH  
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.  
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.

			ESCOLARES EM EXPOSIÇÃO NAS REDES	duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
24/11/2020	Covid 19, Política Educacional, Qualidade de Ensino e Gestão Escolar	Sala de aula virtual com roda de conversa	Texto de apoio: IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SEUS REFLEXOS NAS POLÍTICAS E ORIENTAÇÕES CURRICULARES	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
01/12/2020	Problematização: O que mudou nas rotinas das comunidades escolares com o ensino remoto?	Sala de aula virtual.	Texto de apoio: AULA EM CASA: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS DIGITAIS E PANDEMIA COVID-19.	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
08/12/2020	Estudos Individuais		Produção de uma resenha/ perfilar de um relatório sobre o conteúdo estudado até este momento.	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
Núcleo de Ciências Humanas - NCH  
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.  
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

**Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.**

15/12/2020	Avaliação I			Entregue até as 23h59 minutos valerá quarenta pontos de 100 possíveis.
22/12/2020	Diálogo com a gestora: como são utilizados os resultados das avaliações institucionais	Roda de conversa e debates abertos.	Texto de apoio: Levantamento das recomendações para a volta às aulas em tempos da Covid-19	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
29/12/2020	Diálogo com a gestora: limites e alcances da gestão escolar em tempos de isolamento social	Sala de aula virtual.	Texto de apoio: Proteção de crianças e adolescentes no contexto da pandemia da Covid-19: consequências e medidas necessárias para o enfrentamento.	Síncrona e assíncrona: roda de conversa por meio do google meet e leitura de textos com referência a esse momento específico vivenciado por diferentes estudantes em todo o mundo. As atividades síncronas terão o tempo de duas horas com dez minutos de intervalo entre uma atividade e outra. 05 horas no total
31/12/2020	Entrega do relatório de produção da continuidade do semestre I/2020.			Se entregue até as 23h59 minutos de Rondônia: 05 horas e 20 pontos de cem possíveis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
Núcleo de Ciências Humanas - NCH  
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.  
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

**Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.**

## **OBJETIVOS:**

- Possibilitar a reflexão sobre a organização do trabalho pedagógico e gestão escolar, ocupando-se de elementos teórico-práticos que desvelem situações correspondentes ao desafio de atuação profissional em unidades escolares;
- Interpretar as especificidades da escola como espaço de produção de conhecimento e trabalho;
- Compreender a importância de um Plano de Gestão adequado as especificidades da comunidade escolar diante dos desafios de manter a segurança sanitária para o retorno presencial e manter as expectativas e realidades de cada comunidade diante do “novo normal”;
- Buscar o entendimento das variáveis da autonomia da escola em contextos multifacetados;
- Refletir sobre o impacto da Gestão Democrática nas rotinas pedagógicas para organização dos tempos e espaços pós isolamento social, sobretudo, no que diz respeito ao uso de metodologias híbridas para ensino aprendizagem.

## **AVALIAÇÃO**

- A avaliação será desenvolvida de forma processual e contínua, tal e qual previsto na legislação específica da Universidade Federal de Rondônia a resolução 242/97, com base nos seguintes critérios, adaptados para esse momento específico de aulas remotas em função do isolamento social necessário para vencer ao desafio imposto pela pandemia da covid 19. Assim as avaliações seguirão a seguinte organização:
- Três critérios com os resultados convertidos em notas
- Avaliação de Disciplina: todas as atividades desenvolvidas são convertidas em uma pontuação;
- AS: resultado da pontuação obtida no conjunto das atividades desenvolvidas em sala de aula;
- AF: Avaliação formal resultado de um momento formal e específico e com correção convertida em forma de nota;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
Núcleo de Ciências Humanas - NCH  
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE.  
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

**Educação. Arte. Cultura. Memória. História. Linguagens. Diversidade.**

- Monitoramento permanente das atividades desenvolvidas neste momento de exceção por meio de atividades assíncronas e síncronas;
- Nota final composta pela média aritmética obtida pelos critérios avaliativos.
- O material de apoio foi organizado de acordo com o desafios impostos pela epidemia da covid 19: são textos contidos no scielo e que debatem propostas , limites e contradições sobre o “novo normal”, que será preciso organizar para esperarçar comunidades escolares sobre o futuro a ser organizado de maneira hibrida e ubiqua.

**Obs.** Apresentado em Reunião Extraordinária do Colegiado do Departamento de Ciências da Educação em 06/10/2020

O Plano de Ensino pode ser modificado no processo em função da dinâmica das necessidades do sistema de ensino remoto adotado em função do isolamento social exigido pela pandemia do covid 19.

Professora Doutora Rosangela Aparecida Hilário  
Ministrante da Disciplina